

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОПТИМІЗАЦІЇ СИСТЕМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ

*Грибан Г. П., доктор пед. наук, доцент, Опанасюк Ф. Г., доцент  
Канділов І. Ю., доцент, Ободзінська О.В., доцент  
Курилло Т. В., доцент, Пантус О.О., доцент  
Ткаченко П. П., доцент, Пилипчук П. Б., доцент  
Плотіцин К. В., доцент, Словець О. І., доцент  
Москаленко О. А., доцент, Сметаннікова Т. В., доцент  
Денисовець А. П., доцент, Скорий О. С., доцент  
Дзензелюк Д. О., старший викладач*

**Актуальність теми дослідження.** Активізація навчального процесу з фізичного виховання студентів потребує створення сучасної методичної системи здатної розкрити закономірності навчальної діяльності, передбачити аналіз стану фізичного виховання у ВНЗ, надати методи, засоби і форми викладання, які мають співвідноситися з рівнем фізичного і психічного розвитку студентів.

Відповідно до затвердженого тематичного плану науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання робота проводилась за наступними напрямками.

**Мета дослідження** полягає в розкритті концептуальних основ методичної системи фізичного виховання студентів аграріїв та розкритті шляхів побудови системи.

**Завдання дослідження** полягають у теоретичному обґрунтуванні та вивченні систематичного підходу у фізичному вихованні студентів. Предметом дослідження є структурування отриманої інформації, а об'єктом дослідження – навчальний процес з фізичного виховання студентів аграрних університетів.

**Результати досліджень.** Розвиток системи фізичного виховання у ВНЗ визначається потребами суспільства та окремих його членів і обумовлюється рівнем розвитку матеріального виробництва, соціальними уявленнями про мету, завдання, засоби, зміст і методи.

В роботі викладено теоретико-методологічні основи та практичні питання формування методичної системи фізичного виховання студентів аграрних вишів.

Актуальність зазначеної проблеми, її недостатня розробленість та важлива соціальна значущість для розвитку соціальної інфраструктури села й агропромислового комплексу України зумовили вибір теми дослідження та визначили його мету і завдання.

Матеріали даного дослідження дозволяють значно підвищити рівень фізкультурно-оздоровчої підготовки студентської молоді, подолати ряд труднощів в організації і проведення навчального процесу.

Фізична активність – одне з необхідних умов життя, яке має не тільки біологічне, але й соціальне значення. Вона розглядається як природно-біологічна потреба живого організму на всіх етапах життя. Функція руху є основним стимулятором процесів росту, розвитку і формування організму.

Удосконалення людини за допомогою занять фізичною культурою, спортом – найважливіша умова прогресивного розвитку її розумових та фізичних здібностей.

Багатовіковий досвід застосування рухів з різноманітними цілями дозволив виявити ефект зворотної дії – тривало виконуючи певні трудові рухи, людина сама зазнавала відповідних змін, до того ж, ці зміни мали характер точного пристосування до конкретного виду діяльності людини, підвищуючи її фізичні можливості.

Аналіз дослідницької діяльності науковців виявив:

Систему фізичного виховання студентів необхідно удосконалювати в напрямку розвитку науково-методичного, програмного, нормативного і правового забезпечення приведення освітніх стандартів і нормативів у відповідність до нових вимог і можливостей розвитку суспільства.

Фізичне виховання є важливим напрямом впровадження фізичної культури і становить органічну частину загального виховання, покликану забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних психофізичних якостей, умінь і навичок студентів.

Потреба у фізичному самовдосконаленні не виникає сама по собі, її потрібно виховувати, прищеплювати, моделювати упродовж всього навчально-виховного процесу у вузі. Незважаючи на різне визначення поняття мотиву, переважна більшість вітчизняних і зарубіжних вчених сходяться у думці, що мотив є стрижневим фактором у свідомій і цілеспрямованій діяльності студента.

Досліджуючи рівень мотивації, інтересів та потреб студентів Житомирського національного агроекологічного університету на I–II курсах навчання восьми факультетів, викладачами кафедри фізичного виховання була розроблена анкета. Анкета була проведена анонімно для отримання відвертих відповідей. В анкетуванні було залучено 539 студентів. Відповіді даної анкети в стадії обробки.

Отже, подальші дослідження повинні бути направлені на дослідження динаміки фізичної підготовленості студентів, вплив фізичної активності на зміни стану здоров'я та розробку методики оптимального фізичного навантаження.