

Савченко Н.М.

кандидат економічних наук, доцент

Савченко Р.О.

кандидат економічних наук, доцент

Житомирський національний агроекологічний
університет

ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ОБЛІКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Основою прийняття управлінських рішень є облікова інформація. В сучасних умовах мінливого середовища важливим є одержання інформації в необхідному об'ємі,

оперативно та своєчасно. Так як праця облікових працівників передбачає опрацювання великого обсягу інформації стосовно діяльності підприємства, вивчення змін в нормативно-правових актах, що регулюють господарську діяльність, дослідження ринку, на якому функціонує підприємство необхідним є використання професійного програмного забезпечення. Тому підготовка майбутніх бухгалтерів має включати в обов'язковому порядку детальне вивчення професійного програмного забезпечення в межах автоматизованої форми ведення обліку.

Уміння працювати з інформацією є одним із пріоритетів сучасної людини. Навіть стан суспільного розвитку країни іноді характеризують як рівень інформаційної компетентності громадян. Такий рівень визначають за раціоналізацією інтелектуальної діяльності у глобальних масштабах, а рушійною силою вважають виробництво інформаційного продукту [3, с.239].

На сьогодні спостерігається високий попит роботодавців на облікових працівників. При цьому на початковому рівні (під час навчання у вищому навчальному закладі або одразу після закінчення навчання) роботодавцями на перший план висувається вимога до потенційного співробітника-обліковця не наявність професійного стажу, а володіння знаннями із автоматизації бухгалтерського обліку, аналізу, бюджетування та ін. Викладачами випускових облікових кафедр потрібно співвідносити теоретичний матеріал, практичну підготовку із професійними програмним забезпеченням.

Професійна підготовка фахівців економічних спеціальностей вимагає особливої уваги щодо їх здатності до швидкої та якісної професійної автоматизації обліку на підприємстві, адже саме на цьому етапі у майбутніх економістів відбувається формування первинного рівня їх професійної компетентності – здатності забезпечити на високому рівні економічну та організаційну діяльність підприємства,

самостійно вирішувати полісистемні економічні проблеми в умовах зовнішньої та внутрішньої нестабільності [1].

Інформаційну модель викладання облікових дисциплін можна розглядати як системну інновацію, що допомагає інтегрувати теоретичні, методологічні та практичні засади педагогічного процесу. Водночас усі складники цього процесу: цілі, зміст, діяльність студентів та викладачів, контроль і оцінювання навчальних результатів – зазнають певних змін. Процес викладання облікових дисциплін, який ґрунтується на інформаційних технологіях, вимагає чіткої постановки цілей і контролю їх реалізації. Відповідно до вимог комп'ютерних програм спосіб досягнення цілей під час викладання облікових дисциплін повинен бути покроковий, ієрархічний з урахуванням інформаційних засобів, методик, за допомогою яких будуть визначені цілі та які будуть реалізовані на певному етапі навчання й у визначений термін [2].

В ході підготовки облікових спеціалістів необхідно слідкувати за тим, щоб у студентів формувалося системне мислення, усвідомлення необхідності використання програмного забезпечення в управлінському та облікових процесах, проведенні аналітичних дослідження, вивченні складних економічних явищ, складання звітних форм. Актуальним є також набуття студентами знань стосовно методів захисту даних в локальних мережах та системах комунікацій. Адже окрема інформація, що акумулюється в обліковій системі носить конфіденційний характер.

При цьому важливим є набуття здобувачами вищої освіти знань, щодо технічних та інформаційних можливостей програмного забезпечення та обчислювальної техніки. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі, на сьогодні, є вимогою розвитку суспільства, конкурентної боротьби, науково-технічного розвитку, технологізації всіх видів діяльності. Необхідність вивчення програмного професійного забезпечення передбачено також Стандартами вищої освіти України першого (бакалаврського)

та другого (магістерського) рівнів освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ці положення закладені у загальних компетенціях до стандартів та відображені у програмних результатах навчання.

Застосування програмного забезпечення при підготовці облікових працівників у вищих навчальних закладах передбачає моделювання студентами господарської діяльності підприємства. При цьому вони мають змогу створювати різні види документів, відображати операції за допомогою бухгалтерських рахунків, формувати різні види звітів і в кінцевому підсумку форми звітності змодельованого ними суб'єкта господарювання. Програма дозволяє оперативно виявляти помилки, що допустили студенти, знаходити шляхи виправлення та проводити їх аналіз. Тобто під час навчання студент звільняється від рутинної трудовіткої діяльності, як то групування даних, підбиття підсумків, заповнення окремих даних в бухгалтерських документах та звітності (наприклад, назва підприємства, юридична адреса, код ЄДРПОУ та ін.)

Студенти отримують практичні навички роботи не тільки як оператори по введенню даних, але і як фахівці, які зможуть проводити аналіз існуючої бухгалтерської інформації й готувати обґрунтовані рекомендації для оптимізації бізнес-процесів і мінімізації витрат компаній-роботодавців у своїй подальшій трудовій діяльності.

Вміння практично застосовувати знання щодо програмного забезпечення бухгалтерського обліку забезпечить гідну конкуренцію молодих спеціалістів на ринку праці, що буде формувати позитивний імідж вищого навчального закладу, який вони закінчили.

При цьому потрібно пам'ятати про мінливість зовнішнього та внутрішнього середовищ. Тому майбутнім обліковим працівникам потрібно розуміти необхідність поглиблення своїх знань. Причинами цього можуть бути:

- удосконалення програмних продуктів, що на перспективу будуть давати змогу підвищити релевантність обліково-аналітичних даних;
- запровадження нових інформаційних систем;
- зміни в порядку ведення бухгалтерського обліку та в оподаткуванні та ін.

Для того щоб в навчальному процесі використовувалось сучасне програмне забезпечення доцільним є налагодження співробітництва вищих навчальних закладів із організаціями-розробниками програмного забезпечення. Таке співробітництво дасть змогу оперативнo одержувати останні версії програмного забезпечення, буде підтримувати необхідний професійний рівень викладачів та сприятиме популяризації програмного забезпечення.

Перелік використаної літератури:

1. Горицька О.В. Підготовка майбутніх економістів до автоматизації обліку на підприємстві. / О.В. Горицька // Науковий вісник льотної академії .- 2018. - Випуск 3. -С. 71-76
2. Чижевська Л. В. Методика викладання облікових дисциплін: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Чижевський ; за ред. проф. Ф. Ф. Бутинця. – Житомир : ПП Рута, 2003. – 50 с
3. Томіліна А.О. Деякі впровадження інформаційних технологій в освітянському просторі // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип.. 16: збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. – 339с.