

**МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»
В ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
АГРОНОМОВ**

Е.Э. Абарова, кандидат сельскохозяйственных наук,
В.И. Кочурко, доктор сельскохозяйственных наук,
В.Н. Зуев, старший преподаватель
Учреждение образования «Барановичский
государственный университет»
wald_k@rambler.ru

В современном аграрном производстве все больше возрастает роль специалистов в организации этого процесса. Каждый технологический процесс растениеводства связан с принятием

решений специалиста. Именно агроном решает задачу совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур, повышения эффективности использования земли.

При нынешнем положении аграрной отрасли, когда утрачиваются достигнутые преимущества в технологии и организации производства, вследствие усиления эрозии почв, ухудшения мелиоративного состояния земель, распространения болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, восстановление природных ресурсов становится основной проблемой.

Применяемая в настоящее время система земледелия, основанная на глубокой вспашке с оборотом пласта и применением синтетических минеральных удобрений и пестицидов привела к тому, что почвы потеряли свою структуру, перестали существовать как живой организм и дают высокий урожай только при условии широкого применения всего диапазона средств интенсификации. В то же время современные производители сельскохозяйственной продукции вплотную столкнулись с экспоненциальным ростом затрат невозполнимой энергии, т.е. чем выше уровень продуктивности, тем дороже обходится каждый дополнительный ее прирост. Следствием применения пестицидов стало загрязнение земель и водоемов, повышенное содержание их в сельскохозяйственной продукции, выращиваемой с их применением и негативное влияние на здоровье человека.

Проблемы рационального природопользования и обеспечения населения безопасными для здоровья продуктами питания являются особенно актуальными в современном обществе. Развитие органического (экологического) сельского хозяйства стало одним из способов уменьшения негативного воздействия агропромышленного комплекса на природу и человека. Производители органических продуктов питания предлагают альтернативные подходы к ведению хозяйства, исключая риски для окружающей среды и потребителей.

Органическое земледелие открывает новые перспективы для многих стран мира, в том числе и для Республики Беларусь, где это направление сельского хозяйства только начинает формироваться. Наша страна обладает практически неиспользуемым до сих пор потенциалом развития производства органических продуктов, ввиду наличия соответствующего количества пахотной земли, почвенно-климатических условий и созданной материально-технической базы, а также разработанных учеными (например, К. И. Довбаном, 2012) методических аспектов перехода от традиционного к органическому

ведению сельского хозяйства.

Но для того, чтобы органическое земледелие получило развитие в Беларуси, нужен соответствующий уровень экологической культуры различных слоев населения – агропроизводителей, бизнесменов, торговых работников, потребителей, законодателей, и др.

В Республике Беларусь подготовка агрономов ориентирована, прежде всего, на крупные растениеводческие хозяйства интенсивного типа. Поэтому в контексте возрастания внимания к органическому сельскому хозяйству важным является формирования соответствующего информационного блока в структуре учебной деятельности будущего специалиста.

Нами в учебный план подготовки специальности 1-74 02 01 «Агрономия» был включен курс «Основы органического земледелия» (5 курс, 10 семестр). Он входит в вузовский компонент профессионального цикла учебного плана.

Мы учитывали, что некоторые вопросы экологизации сельского хозяйства, применения альтернативных технологий в земледелии рассматриваются в структуре других учебных дисциплин («Земледелие», «Основы животноводства», «Почвоведение», «Защита растений», «Сельскохозяйственная экология» и др.), но будущие специалисты-агрономы не изучают органическое земледелие в комплексе нормативных требований к сертификации органического сельского хозяйства.

Учебная дисциплина «Основы органического земледелия» рассматривает принципы, методы, аспекты ведения экологического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании того, как взаимодействуют почва, растения, животные и силы природы; изучение его теоретических основ.

Цель дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений по ведению органического земледелия.

Задачами дисциплины являются изучение:

- разработанной концепции перехода на органическое земледелие в республике;
- системы сертификации органического сельского хозяйства;
- основных требований при переходе на органическое производство экологически чистых продуктов;
- расширенного воспроизводство плодородия и охраны почв при ведении органического земледелия;
- использование биологического метода защиты растений от вредных организмов;
- консультативной помощи специалистам по производству

экологически чистых продуктов питания.

Учебная дисциплина «Основы органического земледелия» рассчитана на 70 академических часов, 40 аудиторных часов, из которых лекционных занятий — 20 часов, лабораторных занятий — 20 часов. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины разделено на десять тем.

В теме 1 «История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве» рассматриваются понятие органического сельского хозяйства, история возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве в странах Европы, Азии, Америки, России, дается краткая справка об основателях органического сельского хозяйства А. Говарде, Э. Бальфур, Р. Штайнере, Л. Бромфилде, Ж. Родэйле, М. Окада, М. Фукуока, А.Т. Болотове.

Во второй теме дается обзор и краткая характеристика основных альтернативных методов ведения сельскохозяйственного производства.

Развитие органического сельского хозяйства в современном мире рассматривается в теме 3. Раскрываются его экологические преимущества, описывается состояние органического земледелия в странах ЕС, в России и Украине.

Тема 4 посвящена принципам органического сельского хозяйства и нормативно-правовым актам, регулирующим производство и маркирование органической продукции в мире.

Для будущего специалиста, который может работать в органическом земледелии, важными являются знания правил для производителей сертифицированной органической продукции. Эти вопросы рассматриваются в теме 5. Изучается весь процесс прохождения органической сертификации, требования относительно уровня загрязнения вредными веществами земли для ведения органического земледелия.

Защита растений в органическом земледелии является важным вопросом. Принципы и стратегия защиты растений в органическом земледелии представлены в теме 6 дисциплины. Здесь изучаются косвенные методы защиты растений (профилактика), защита растений с помощью биопрепаратов.

Тема 7 посвящена обработке почвы при ведении органического земледелия. Сравниваются традиционная отвальная обработка земли, обработка почвы плоскорезом и дисковой бороной, нулевая обработка. Для будущего агронома необходимым будет усвоение таких обязательных аспектов органического земледелия, как внедрение в

производство научно- обоснованных севооборотов, минимизация возделывания почвы, мульчирование, оставление на поле всей нетоварной части урожая как источника биомассы для образования гумуса, развитие местного животноводства для получения экологически чистого навоза.

Теория и специфика питания растений в органическом земледелии изучается в теме 8, где анализируются возможности применения местных органических, сидеральных и минеральных удобрений.

В теме 9 раскрываются особенности возделывания основных культур в органическом земледелии на примере зерновых, кукурузы, гречи, масличных и корнеплодов.

Перспективы развития органического земледелия в Беларуси рассматриваются в теме 10. Студентами изучается «Концепция и перспективы развития биоорганического земледелия по производству здоровых экологически чистых продуктов питания в Республике Беларусь», методические аспекты перехода от конвенционального к органическому ведению сельского хозяйства в ближайшие годы в республике. Возможности малых фермерских хозяйств. Сбор экологических дикоросов: грибов, ягод, лекарственных растений, их переработка. Особенности ведения органического животноводства и аквакультуры.

В настоящее время в республике не существует учебных изданий, посвященных органическому сельскому хозяйству. В большинстве случаев на книжном рынке представлены издания, предназначенные для дачников, поэтому в своем курсе лекций мы опирались на научные издания (монографии, диссертации, статьи), посвященные отдельным аспектам органического сельского хозяйства. Учитывался опыт стран, для которых органическое сельское хозяйство уже не является новшеством.

По нашему мнению, предложенный нами учебный курс «Основы органического земледелия» будет способствовать усилению конкурентоспособности будущего специалиста-агронома и увеличивать возможности его трудоустройства.