

ОЦІНКА МОТИВАЦІЇ ТА ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ ЖНАЕУ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Дзензелюк Д. О., здобувач

Постановка проблеми. Про позитивний вплив фізичних вправ відомо всім. Все частіше цей факт набуває особистий характер в умовах сучасних реалій, в якому гіпокінезія і психічне виснаження характерне більшості громадянам України різної вікової групи, як від молодого і особливо до похилого віку. Це пов'язано перш за все з малорухомим стилем життя, яке є наслідком недостатньої розвиненої мотиваційно-ціннісного ставлення до занять фізичними вправами, що свідчить про необхідність подальшого пошуку ефективних шляхів формування у студентів активно-позитивного ставлення до планових занять, так і до самостійних.

Аналіз останніх досліджень. Мотивація та інтерес студентської молоді до занять з фізичного виховання досліджується багатьма науковцями України та інших держав.

Вивчаючи вплив фізичних вправ на стан здоров'я [1], фізичний розвиток Грибан Г.П. [2, 3, 4, 5], переконливо доводить про необхідність детального вивчення інтересу до здорового способу життя. Науковці, автори багатьох наукових праць, як Круцевич Т.Ю. [6], Шиян Б.М. [7], та інші доводять про необхідність активного рухового режиму будь-то планові заняття чи самостійні форми. Ставлення молоді до занять фізичними вправами є і до сьогодні актуальна.

Мета, об'єкт та методи дослідження. Метою даного дослідження є вивчення мотивації студентської молоді до занять фізичними вправами.

Об'єктом дослідження є навчально-виховний процес з фізичного виховання студентів основної групи. Методи дослідження: аналіз та синтез літературних джерел; анкетування; педагогічний спостереження; методи математичної статистики.

Організація дослідження: Дослідження проводилось на базі кафедри фізичного виховання Житомирського національного агроекологічного університету. В дослідженні брало участь 539 студента восьми факультетів: агрономічного, технологічного, ветеринарної медицини, лісового господарства, економіки та менеджменту, обліку і фінансів, екологічного та інженерно-технічного.

Результати дослідження. Здоровий спосіб життя стає все актуальніше. В сучасних умовах ринку все більше покладається навантаження на молодих спеціалістів. Конкуренція між молоддю за робоче місце стає все жорсткіше. Від спеціаліста вимагається важка високопродуктивна робота, яка в свою чергу вимагає фізичної підготовленості та стану здоров'я.

Формування фізичної активності, кропітка, багаторічна робота. Котру виробляють повсякденною працею не лише самим індивідумом але й завдяки оточенню в якому розвивається молода людина та рівня мотивування.

Мотивування до фізичних вправ, є основним фактором становлення та розвитку здоров'я і фізичної підготовленості, що в кінцевому рахунку і формує міцний фундамент висококваліфікованого спеціаліста. Але нажаль дуже мало приділяється часу на спонукаючи фактори.

Основним фактором дослідження рівня мотивації студентів Житомирського національного агроекологічного університету, було спонукання викладачів кафедри фізичного виховання підвищуючи рівень інтересу студентів до планових занять з фізичного виховання. Дослідження рівня фізичної підготовленості демонструють нажаль погану картину, що переконливо свідчить про низький рівень рухової активності. Студенти чоловічої та жіночої статі відповідаючи на анонімну анкету "Тижневого бюджету часу" таким чином: перевагу пасивному відпочинку – 23%; заняття фізичною культурою, спортом та участь у змаганнях – 0,7%, заняття в творчих гуртках самодіяльності – 0,6%. Як бачимо відсутність бажання до "руху" є дуже актуальна та потребує дослідження.

Для дослідження мотивів була розроблена анонімна анкета закритого типу, на запитання "Що заважає Вам назвати свій спосіб життя здоровим?" студенти відповіли таким чином: вживання алкоголю, тютюну – 30,2%; постійна перевтома – 29,8%; відсутність відпочинку – 21,4%; нічого – 18,2%.

На питання "Чи задоволені Ви рівнем своєї рухової активності?" відповіли так або майже задоволені – 73,1%. "З якою метою Ви відвідуєте заняття з фізичного виховання?" – зміцнення власного здоров'я – 41,8%; отримання заліку – 41,3%; підвищення рівня фізичної підготовленості – 33,3%. Враховуючи відповідь студентської молоді видно, що володіння інформацією про стан власного здоров'я та шляхи його вдосконалення досить скудні або володіють не в повному обсязі.

Цікава відповідь на питання "Як Ви ставитесь до занять з фізичного виховання за розкладом?" – 53,7% відповіли позитивно, а 13,2% негативно. Враховуючи позитивний відгук студентів на роботу викладачів кафедри фізичного виховання позитивною відповіддю студентам було поставлено питання в якому форматі бажали б займатись

фізичними вправами на заняттях з фізичного виховання, відповідали таким чином 67,5% бажали б займатись спортивними іграми, циклічними видами спорту – 20,2%, 8,3% – єдиноборствами. Аналізуючи відповідь можна стверджувати, що все-таки молодь розуміє важливість занять з фізичного виховання але конкретна мотивація відсутня. Рухова активність спостерігається але не в руслі зміцнення власного здоров'я. І перевага спілкування с друзями та вживання алкоголю та тютюну переважає.

Висновки. Оцінюючи мотивацію та інтереси студентів ЖНАЕУ до занять з фізичного виховання, як "незадовільна" із-за ряду причин, як:

1. Низька рухова активність студентської молоді в напрямку зміцнення власного здоров'я.

2. Володіння інформацією про стан власного здоров'я та шляхи його вдосконалення досить скудні або володіють не в повному обсязі.

3. Враховуючи рухову активність та стан власного здоров'я студентів слід акцентувати увагу та проводити частіше переконливу бесіду стосовно здорового способу життя та важливості занять фізичними вправами тим самим збільшувати рівень мотивації та проводити заняття з фізичного виховання згідно мотиваційних пріоритетів студентів.

Використані джерела інформації.

1. Дзензелюк Д.О. Вплив навколишнього середовища на стан здоров'я і фізичної підготовленості учнівської і студентської молоді / Д.О.Дзензелюк, Н.Г.Грибан, Г.П. Грибан // Матеріали наук.-техн. конф. магістрів та студ. Таврійської держ. агротехн. акад. – Мелітополь: ТДАТА, 2004. Вип. 3, Т. 2. – С.57–59.

2. Грибан Г.П. Аналіз рухової активності студентів спеціального навчального відділення / Г.П. Грибан // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: науковий журнал. – Харків, ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2012. – № 2. – С. 25–28.

3. Грибан Г.П., Ткаченко П.П., Денисовець А.П., Пантус О.О., Бартош К.А. Шляхи підвищення рухової активності у студентів спеціальної медичної групи // Materialy VIII Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji “Naukowa Przestrzen Europy – 2012” 07–15 kwietnia 2012. – Volume 19. – Pedagogiczne nauki Muzyka i zycie Fizyczna kultura i sport. – Przemysl Nauka i studia 2012. – S. 58–60.

4. Грибан Г.П. Удосконалення фізичного виховання студентів шляхом активізації рухової активності / Г.П. Грибан // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. – Серія № 15. – Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт: зб. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2012. – Вип. 21. – С. 18–26.

5. Грибан Г.П. Фізичне виховання студентів аграрних вищих навчальних закладів: монографія. – Житомир: Вид-во “Рута”, 2012. – 514 с.

6. Круцевич Т.Ю. Научные исследования в массовой физической культуре / Т.Ю. Круцевич. – К.: Здоров'я, 1985. – 120 с.

7. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1–Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.– 272с.