

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

*Литвинчук Ирина Леонидовна,
кандидат экономических наук,
Житомирский национальный агроэкологический университет,
г. Житомир, Украина*

Динамика разворачивания экономических процессов в современном агропромышленном комплексе требует внедрения новых форм их организации. Одной из таких форм может стать региональный учебно-научно-агропроизводственный комплекс (РУНАК), который, в отличие от традиционных инфраструктурных объектов научно-образовательного обеспечения аграрной экономики, не только обладает потенциалом, позволяющим осуществлять учебную и научно-исследовательскую деятельность, но и способен обеспечивать внедрение результатов НИОКР в производство. В свою очередь, это дает возможность эффективно транспортировать генерируемые в системе высшего образования и науки идеи в реальный сектор аграрной экономики на основе законов социально-ориентированного рынка, а также создает дополнительные возможности развития инициатив аграрных вузов в прикладной исследовательской деятельности.

Предполагается, что подобный РУНАК должен являться добровольным объединением высших учебных заведений, предприятий, организаций и учреждений независимо от форм собственности и хозяйствования, физических лиц страны, в которой организовывается комплекс, а также иностранных государств. Коллективные члены вправе сохранить за собой юридическую и финансовую самостоятельность.

Основная цель деятельности РУНАК - реализация государственной инновационной политики в аграрном секторе экономики путем научного обеспечения агропромышленного производства, подготовки и повышения квалификации специалистов аграрного профиля, стимулирования интеграции аграрного образования, науки и производства с целью повышения эффективности использования творческого потенциала структур, входящих в состав комплекса, в интересах укрепления национальной экономики, развития международного экономического сотрудничества, повышения благосостояния граждан.

Комплекс должен обеспечивать: координацию совместной деятельности высших учебных заведений, предприятий, научных учреждений и организаций в его составе по внедрению системы ступенчатой подготовки специалистов согласно учебным планам и программам; проведение научно-исследовательских работ и апробацию результатов научных исследований; эффективное использование учебно-лабораторной и производственной базы, а также налаживание постоянных стабильных связей с законодательными и исполнительными органами государственной и местной власти для решения научно-технических и социально-экономических проблем и задач в соответствии с нормативно-правовыми основами государственной аграрной политики.

Основные задачи и направления деятельности РУНАК в сфере образования:

- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечивают возможность для каждого реализовать свое право на творческое развитие личности;
- повышение качества образования, участие в создании и введении новых механизмов передачи научных результатов в учебный процесс с учетом принципов Болонского процесса;
- оптимизация направлений и специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в высших аграрных учебных заведениях в соответствии с потребностями рынка труда и с учетом финансовых возможностей государства;
- реализация системы ступенчатой подготовки специалистов региона по интегрированным учебным планам и программам;
- содействие формированию в регионе специализированных советов по присуждению ученых степеней, расширения образовательных функций аспирантуры, улучшение планирования и формирования контингента аспирантов и докторантов, повышение их академической мобильности, развитие ведущих научных и научно-педагогических школ;
- повышение квалификации педагогических работников, научных работников, работников предприятий региона, обеспечение условий для их ротации в научной, научно-технической и инновационной сферах;
- внедрение системы стажировки научно-педагогических работников, научных работников, студентов за рубежом для выполнения совместных научных исследований с зарубежными партнерами;
- стажировка научно-педагогических и педагогических работников высших аграрных учебных заведений на предприятиях агропромышленного комплекса, где введены инновационные технологии производства;
- совершенствование практической подготовки специалистов путем эффективного использования учебно-лабораторной, материально-технической и производственной базы, социальной инфраструктуры региона, проведение учебных занятий в условиях моделирования современного производства;
- разработка учебно-методического обеспечения, создание творческих коллективов для подготовки аналитических изданий, способствующих активному овладению знаниями и навыками, с привлечением квалифицированных специалистов научно-исследовательских учреждений и сельскохозяйственных предприятий;
- участие в разработке, реализации и сопровождении проектов, формирующих единое информационное пространство системы образования;
- создание максимально возможных условий, мотивов и гарантий для высокопроизводительного научного труда преподавателям, ученым, докторантам, аспирантам и студентам;
- установление международных связей в области аграрного образования.

Основные задачи и направления деятельности РУНАК в области научных исследований:

- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов по важнейшим направлениям развития науки и техники;
- организация и создание условий для проведения поисковых и прикладных исследований по широкому спектру направлений развития науки и техники, определяющихся спросом на новые научные результаты в области экономики и социальной сфере и непосредственной заинтересованностью субъектов научно-образовательного процесса;
- активизация деятельности комплекса в решении социально-экономических проблем, реализации государственных целевых, отраслевых и региональных программ, направленных на развитие социальной инфраструктуры в сельской местности, создание экологически безопасных условий для жизнедеятельности населения, сохранения окружающей среды и

рациональное использование природных ресурсов, особенно земель сельскохозяйственного назначения;

- содействие достижению максимального участия комплекса в создании наукоемких технологий, структурные преобразования агропромышленного производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности, тесное партнерство с отраслями, регионами, предприятиями и другими хозяйствующими субъектами;
- проведение научных исследований по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения с учетом национального и мирового опыта;
- стимулирование процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики комплекса в сфере интеллектуальной собственности как фактора, обеспечивающего интенсификацию научной, научно-технической и инновационной деятельности и баланс правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности;
- содействие организации деятельности в структуре комплекса исследовательских лабораторий, экспериментальных производств, инкубаторов технологий, инновационно-технологических и промышленных комплексов;
- развитие системы планирования и финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности, создание условий для правовой и иной поддержки инновационных предприятий и молодежных научных организаций, созданных на базе комплекса;
- кадровое обеспечение научных исследований, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки и технологий;
- создание условий для участия ученых комплекса в программах, конкурсах грантов, объявляемых министерствами и ведомствами, государственными научными фондами и академиями;
- подготовка совместных научных докладов, разработка рекомендаций, публикация тем, статей, научных монографий, в том числе по заказу министерств агропромышленной политики и продовольствия;
- налаживание постоянных связей с научными академическими институтами и центрами, проведение конференций, симпозиумов, семинаров по актуальным вопросам научно-технического прогресса, в том числе с международным участием;
- широкое освещение в средствах массовой информации отечественных научных исследований и научно-технических разработок в аграрной отрасли.

Основные задачи и направления деятельности РУНАК в производственной сфере:

- активизация взаимодействия науки и производства с целью тесного партнерства с отраслями, регионами, ассоциациями экономического сотрудничества, концернами, предприятиями и другими хозяйствующими субъектами для выявления их потребностей в научных разработках и информирования разработчиков (обратная связь);
- распространение передового опыта организации производства и отработки в условиях региона прогрессивных технологий в сельском и водном хозяйстве, мелиоративном, промышленном и гражданском строительстве;
- создание наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов новой техники и материалов, ориентированных на рынок высоких технологий;
- ускорение этапа внедрения научно-технической продукции, производство опытных партий и мелких серий;
- реализация пилотных проектов инновационно-инвестиционного развития аграрной отрасли на базе государственных предприятий, относящихся к сфере управления министерств аграрной политики и продовольствия;
- содействие привлечению инвестиций для исследований и разработок, проектов и программ предпринимателей и предприятий среднего и малого бизнеса, студентов, аспирантов и молодых ученых, обеспечивающих внедрение инноваций;

- укрепление экспериментально-производственной и материальной базы участников комплекса;
- создание условий для коммерциализации научных разработок авторов изобретений, предпринимателей, студентов, аспирантов и молодых ученых, предоставление дополнительных возможностей студентам и аспирантам для участия в проведении НИОКР с целью генерации новой волны предпринимателей в сфере наукоемких технологий;
- объединение усилий вузов, предприятий, научных организаций и учреждений в проведении профориентационной работы и изучении спроса на отдельные специальности на региональном рынке труда, а также содействие трудоустройству выпускников аграрных учебных заведений;
- формирование единых творческих коллективов под реализацию конкретных инновационных проектов;
- оказание научно-производственных услуг с использованием уникальной научной аппаратуры и вычислительной техники;
- маркетинговая экспертно- исследовательская деятельность (сбор коммерческой информации о состоянии товарных и других рынков и их конъюнктуры, прогнозирование тенденций их развития), подготовка экономических обзоров и разработка соответствующих рекомендаций;
- технологический аудит результатов научно-технической деятельности, направленный на выявление объективной оценки их потенциала коммерциализации и доведение до конечного продукта, поиск перспективных научных идей;
- предоставление услуг в сфере патентно-лицензионного и информационного обслуживания, экспертиза научно-технических проектов и программ;
- профессиональное консультирование по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности, помощь в бизнес-планировании инновационных проектов и выполнение финансово-экономических расчетов;
- систематизированный поиск организаций, структур и других юридических или физических лиц, заинтересованных в совместной деятельности, подготовка и участие в заключении договоров и соглашений на проведение НИОКР, передачу/продажу патента, ноу-хау, лицензионных договоров и соглашений;
- автономное продвижение научно-технологических разработок на выставках, семинарах и других мероприятиях;
- достижение высокого уровня эффективности рекламно-имиджевой работы по популяризации деятельности комплекса на международном, государственном и региональном уровнях.

В зависимости от структуры конкретного комплекса его задачи и функции могут быть расширены или, наоборот, сужены с обязательным условием реализации тех или иных форм образовательной и научно-исследовательской деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Міністерство аграрної політики та продовольства України [сайт]: URL: www.minagro.gov.ua (дата обращения 01.10.2013).
2. ННЦ «Інститут аграрної економіки» [сайт]: URL: www.iae.faaf.org.ua (дата обращения 01.10.2013).
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 №1112-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції реформування і розвитку аграрної освіти та науки на період до 2015 року» [електронний ресурс]: URL: www.zakon.rada.gov.ua (дата обращения 01.10.2013).