

УДК 378.225:331.108.3

В.М. Пясковский, М.Н. Кривой, Д.В. Лисогурская
Житомирский национальный агроэкологический университет, Украина,
animal_zf@mail.ru, Lisogurska@mail.ru

ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ПЧЕЛОВОДСТВУ

Результаты социально-экономических преобразований в агропромышленном комплексе в значительной степени определяются уровнем профессиональной компетентности кадров. Реформирование аграрного сектора невозможно без адаптации системы образования. Новые задачи, которые стоят перед системой аграрного образования, продиктованы теми требованиями, которые сегодня предъявляются к агропромышленному комплексу. Именно в таком контексте необходимо рассматривать некоторые аспекты подготовки специалистов в высших

аграрных учебных заведениях. Современный рынок труда стал более требовательным к профессиональной практической подготовке специалистов-аграриев. Новый технологический уровень развития отрасли предъявляет более высокие требования к выпускникам аграрных учебных заведений. Специалистам необходимы не только современные теоретические знания, но и практические умения работы на современной технике и применение научно-обоснованных энергосберегающих технологий. Поэтому проблема практической подготовки в формировании специалистов особенно актуальна.

В Житомирском национальном агроэкологическом университете уже больше 8 лет проводится подготовка специалистов и магистров по специализации «Пчеловодство». Будущие специалисты изучают ряд дополнительных дисциплин по биологии пчелиной семьи, медоносной базе, селекции, механизации пчеловодства, болезням пчел, технологии продукции пчеловодства и охране труда в отрасли. Обязательный компонент этой учебной программы - практическая подготовка студентов, которая состоит из лабораторных и практических занятий, учебных и производственных практик.

Эффективность практического обучения во многом зависит от материально-технических возможностей университета и базовых предприятий. Важной составляющей материальной базы специализации «Пчеловодство» на технологическом факультете является учебная лаборатория пчеловодства и ее пасека на 30 пчелосемей. Проведение занятий в специализированной лаборатории позволяет студентам непосредственно ознакомиться с устройством, принципом работы, обслуживанием пчеловодного инвентаря и обеспечивают приобретение студентами умений и навыков по уходу за пчелиными семьями. Материально-техническая база лаборатории дает возможность студентам эффективно закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки работы с пчелиными семьями.

Тесное сотрудничество с базовыми предприятиями обеспечивает качественное проведение производственной практики. Производственная практика на технологическом факультете осуществляется на передовых современных предприятиях под организационно-методическим руководством научно-педагогического персонала университета и специалистов предприятия. Преимуществом этой практики является то, что в процессе общения со специалистами на производстве студент проводит переоценку своих профессиональных качеств, начинает критически относиться к полученным знаниям, умениям и профессиональному мастерству. Повышается его требовательность к собственной компетентности, определенным образом изменяется отношение к выбранной специальности. Технологический факультет имеет возможность активно использовать производственную базу агрофирмы «Бджоловод ЛТД», которая является частным пчеловодческим предприятием по переработке воскосырья, производству искусственной вошины, инвентаря, меда, цветочной пыльцы, пчелопакетов и др. Она производит 34 вида продукции, которые пользуются спросом не только в Украине, но и за рубежом. Свою продукцию предприятие экспортирует в Польшу, Молдову, Россию.

Современный специалист должен быть мобильным, коммуникабельным, уметь подвергать сомнению и не воспринимать как догму объем теоретической информации, полученной во время обучения. Мы должны учитывать, что научно-технический прогресс не стоит на месте, и вместе с техникой, технологиями стареет и теория. Наша задача не только дать студенту необходимый багаж знаний, но и научить его анализировать, прогнозировать, пробудить в нем способность к самосовершенствованию. Только в этом случае мы можем говорить о качественном образовании. Ведь хорошим специалистом можно считать только того, кто успевает идти в ногу со временем, осваивать и внедрять новейшие технологии. Именно поэтому особое внимание при подготовке специалистов в отрасли пчеловодства уделяется исследовательской работе студентов, результаты которой находят свое отражение в курсовых и дипломных работах, научных статьях, апробируются на научно-практических конференциях, в том числе и международных. Студенты-выпускники имеют возможность продолжить научные исследования, обучаясь в аспирантуре.

Учебный процесс на специализации «Пчеловодство» обеспечивают опытные преподаватели. Ими получено несколько патентов (кочевой улей, носилки для ульев, детали улья и др.), а авторы данной статьи принимали непосредственное участие в разработке стандартов и учебной программы специальности «Пчеловодство» ОКР магистр.

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции аграрного образования в мировую образовательную систему. Это предусматривает развитие международного сотрудничества в области аграрного образования. Поэтому университет поддерживает деловые отношения с аграрными фирмами Дании, Великобритании, Германии и Австралии. Студенты нашего факультета имеют возможность проходить стажировку на крупных пасеках Шотландии, Дании и Австралии. Ознакомление с мировыми агротехнологиями дало возможность практикантам получить не только практические навыки, но и расширило их представление о разрешении проблем развития отечественного агропромышленного комплекса.

СЕМИНАР - КРУГЛЫЙ СТОЛ 2. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Агротехнологическая наука развивается такими темпами, что учебная база не поспевает дать молодым специалистам современные знания о новой технике, технологиях и т.д. Придя на производство, молодые специалисты остро ощущают это отставание. Приоритетным направлением работы профессорско-преподавательского состава технологического факультета является оптимальный учет изменений структуры производства во время определения содержания учебной и практической подготовки. Все это обязывает глубже анализировать тенденции в европейском и мировом образовании. Одновременно участие высшего образования Украины в Болонском процессе должно быть направлено на его развитие и преобразование новых качественных знаний и параллельно на сохранение лучших традиций и национальных стандартов качества подготовки специалистов-аграриев. В этом процессе ключевое значение имеет практическая подготовка, которая должна быть четко систематизирована для обеспечения непрерывного процесса в формировании специалистов адаптированных к современному рынку трудовых ресурсов.

Библиографический список

1. Професійна практика: програма та методичні вказівки для підготовки фахівців ОКР «спеціаліст», «магістр» спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації Міністерства аграрної політики України. - К.: Аграрна освіта, 2010. - 44 с