

МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

**ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**О.Ю. КОЗЛОВСЬКИЙ,
П.М. МАЛЯРЧУК,
О.А. ДЕРЕЧА**

**Організація виховної
роботи зі студентами
на екологічному
факультеті ЖНАЕУ**

Навчально-методичний посібник

Житомир
2010

УДК 375
ББК 74.58
К 59

Рецензенти:

О.А. Заглада - завідувач кафедри філософії, політології та історії Житомирського національного агроекологічного університету, кандидат філософських наук, доцент;

В.І. Муляр - завідувач кафедри філософії Житомирського державного технологічного університету, доктор філософських наук, професор.

О.Ю. Козловський, П.М. Малярчук, О.А. Дереча **К 59** **Організація виховної роботи зі студентами на екологічному факультеті ЖНАЕУ: з досвіду роботи:** Навчально-методичний посібник. - Житомир: вид.-ред. центр ЖНАЕУ, 2010.-104 с.

У посібнику викладені основні методологічні засади організації виховної роботи у вищих аграрних закладах освіти на прикладі екологічного факультету ЖНАЕУ. Розглянуті основні концепції та напрямки виховання студентів, наведені конкретні приклади роботи в академічних групах, участі студентів у екологічних акціях, конкурсах, змаганнях та інших заходах. Найбільше уваги приділяється екологічному вихованню. Видання добре ілюстроване.

Посібник містить не лише цікаву інформацію з практики виховної роботи екологічному факультету, але й основні організаційно-методичні та інформаційні матеріали, які необхідні наставникам академічних груп для планування і здійснення виховної роботи зі студентами.

© О.Ю. Козловський,
М.М. Малярчук,
О.А. Дереча, 2010
©ЖНАЕУ, 2010

Передмова

Житомирський національний агроекологічний університет є провідним державним вищим навчальним закладом України з підготовки фахівців-екологів. Факультет готує спеціалістів за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» і за спеціальністю «Правознавство», ОКР «молодший спеціаліст».

Невід'ємною складовою частиною процесу підготовки висококваліфікованих фахівців є виховна робота, яка нерозривно пов'язана з навчальним процесом і проводиться паралельно з ним. Використання елементів виховання у навчальному процесі застосовується з метою формування студента не лише як фахівця-еколога, але й як сучасної людини з активною життєвою позицією.

Основними напрямками такого виховання на факультеті є:

- екологічне виховання за допомогою природничих дисциплін з метою формування у студентів *екологічної парадигми*, бажання жити у чистому довкіллі;
- правове виховання за допомогою гуманітарних дисциплін з метою формування у студентів активної життєвої позиції, прагнення жити у правовій державі;
- організація екологічних акцій, проведення природоохоронної, пропагандистської та роз'яснювальної еколого-просвітницької роботи: участь у конференціях, фестивалях, інших активних формах виховання студентів поза навчальним.

Отже екологічна освіта майбутнього фахівця-еколога полягає не лише у присутності на лекціях, участі в семінарах чи виконанні лабораторних робіт. Важливим моментом навчання та виховання студентської молоді є проведення вікторин, науково-практичних конференцій, участь в олімпіадах, конкурсах, безпосередній контакт з фахівцями з охорони довкілля та участь у позааудиторних заходах (останнім часом такі форми екологічної освіти та виховання називають «неформальними»).

Переваги такої діяльності навчання та виховання студентів полягають не лише у тому, що вона не обмежена академічними годинами, більшою мірою пов'язана з місцевими екологічними умовами тощо. Насамперед, різці неформальні форми практичної

діяльності студентської молоді дозволяють розширити безпосередні контакти молодих людей з природою, дають реальну можливість побачити результати власної роботи.

Екологічна просвітницько-виховна діяльність, особливо у позаакадемічний час, має надзвичайно різноманітні форми. Так склалося, що саме з 2004 року екологічні заходи, в яких і до цього брали участь студенти факультету, перестали бути разовими, стихійними, а почала формуватись справжня система екологічного виховання студентської молоді у співпраці з іншими закладами та за підтримки владних структур різного рівня.

Чи не найпершими екологічними акціями студентів факультету були весняні роботи з розчищення річища річки Путятинка у 2004 та 2005 роках. Участь студентів у екологічних фестивалях та виступ школярів екологічного ліцею у актовій залі університету дозволили привернути увагу молоді до такої проблеми сьогодні, як чистота води.

Іншою проблемою в галузі охорони довкілля є засмічення твердими відходами, в тому числі й приміських територій, які використовуються (чи можуть використовуватись) для рекреації. Вже три роки поспіль студенти свідомо ведуть боротьбу з цим негативним явищем шляхом прибирання сміття у скверах, парках, на газонах у місті й у місцях відпочинку житомирян поза містом. Слово «свідомо» надруковано тут невипадково: ніхто (ні деканат, ні куратори) не нав'язує студентам об'єкти для прибирання - вони обирають їх самостійно.

Зрозуміло, що перш за все прибирати сміття почали поблизу університету (на бульварі, у ЦГЖВ, біля гуртожитків). Але згодом більшість академічних груп перейшли до проведення акцій прибирання берегів річки Тетерів та її приток, скверів м. Житомира тощо.

Щороку навесні (у рамках квітневих акцій до Дня землі і до Дня довкілля) та восени групи студентів екологічного факультету неодноразово прибирають ділянку лівого берега р. Тетерів, відому як «студентський пляж» та ділянку правого берега, праворуч від пішохідного мосту.

Важко собі уявити, скільки порожніх пляшок викидається несвідомими людьми в яр, у кущі, просто залишається у траві або лісосмугах. Буває, що група виносить десятки Великих пласти-

кових мішків сміття до найближчих контейнерів (див. фото вище). Це саме стосується території гідропарку, міського пляжу та навколишніх лісів. Невже більшість житомирян не уявляє собі іншого відпочинку - без випивки?

Сміття викидається навіть у місті, в тих місцях, які здавалось би мали слугувати для відпочинку городян, і навіть просто біля пам'ятників. Щороку на початку жовтня студенти прибирають сквер на Замковій горі (за будинком правосуддя - для юриста), територію біля монументу Слави (на Корбутівці) та меморіалу жертвам фашизму на Богунії (до міжнародного дня визволення в'язнів концтаборів), територію навколо кінотеатру «Космос». Кілька разів протягом останніх років впорядковували територію польського кладовища.

Навесні 2008 року студенти спільно із школярами ЗОШ села Левків ліквідували несанкціоноване звалище сміття у яру, а восени привезли з ботанічного саду ЖНАЕУ саджанці, які й посадили на шкільному подвір'ї.

Згідно розподілу території університету для прибирання, студентам екологічного факультету належить дбати про газони навколо корпусу № 4. Проте окрім того, кожного року студенти (незалежно від курсу чи спеціальності) проводять «екологічні десанти», працюють над впорядкуванням ботанічного саду.

Зрозуміло, чому саме екологічному вихованню ми приділяємо найбільше уваги. Та це не означає, що інші напрямки виховної роботи на факультеті не розробляються належним чином. У навчальному посібнику, що пропонується вашій увазі, ми намагались відбити весь спектр виховної роботи на екологічному факультеті ЖНАЕУ - від планування роботи і вирішення організаційних питань, до висвітлення заходів, що проводяться, у засобах масової інформації. Сподіваємось, що цей посібник стане у пригоді заступникам деканів з виховної роботи, наставникам академічних груп та студентському активу.

кових мішків сміття до найближчих контейнерів (див. фото вище). Це саме стосується території гідропарку, міського пляжу та навколишніх лісів. Невже більшість житомирян не уявляє собі іншого відпочинку - без випивки?

Сміття викидається навіть у місті, в тих місцях, які здавалось би мали слугувати для відпочинку городян, і навіть просто біля пам'ятників. Щороку на початку жовтня студенти прибирають сквер на Замковій горі (за будинком правосуддя - для юриста), територію біля монументу Слави (на Корбутівці) та меморіалу жертвам фашизму на Богунії (до міжнародного дня визволення в'язнів концтаборів), територію навколо кінотеатру «Космос». Кілька разів протягом останніх років впорядковували територію польського кладовища.

Навесні 2008 року студенти спільно із школярами ЗОШ села Левків ліквідували несанкціоноване звалище сміття у яру, а восени привезли з ботанічного саду ЖНАЕУ саджанці, які й посадили на шкільному подвір'ї.

Згідно розподілу території університету для прибирання, студентам екологічного факультету належить дбати про газони навколо корпусу № 4. Проте окрім того, кожного року студенти (незалежно від курсу чи спеціальності) проводять «екологічні десанти», працюють над впорядкуванням ботанічного саду.

Зрозуміло, чому саме екологічному вихованню ми приділяємо найбільше уваги. Та це не означає, що інші напрямки виховної роботи на факультеті не розробляються належним чином. У навчальному посібнику, що пропонується вашій увазі, ми намагались відбити весь спектр виховної роботи на екологічному факультеті ЖНАЕУ - від планування роботи і вирішення організаційних питань, до висвітлення заходів, що проводяться, у засобах масової інформації. Сподіваємось, що цей посібник стане у пригоді заступникам деканів з виховної роботи, наставникам академічних груп та студентському активу.

Розділ 1

Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу

Щороку протягом серпня деканат екологічного факультету проводить аналітичну роботу з вивчення контингенту студентів першого курсу та змін у складі студентів інших курсів (згідно з наказом про зарахування, переведення на наступні курси, відрахування, відновлення студентів тощо). Результатом цієї роботи стає підготування наказу про призначення старост та кураторів академічних груп.

Доброю традицією на факультеті є проведення зборів студентів-першокурсників (та їх батьків) із керівництвом екологічного факультету, на яких працівники деканату знайомлять їх з організацією навчально-виховного процесу в ЖНАЕУ, правилами поведінки на території університету, в гуртожитках тощо. (Збори проводяться 28 чи 29 серпня і того ж дня першокурсники поселяються до гуртожитків).

Протягом першого тижня вересня у всіх академічних групах відбуваються зустрічі з наставниками академічних груп, збори, обговорення та затвердження планів виховної роботи в групах та участі студентів групи у факультетських і загальноуніверситетських заходах, вносять пропозиції з вдосконалення навчально-виховного процесу, проведення екскурсій, поїздок, зустрічей та інших заходів протягом поточного навчального року.

Крім того, на цих зборах обирають представників студентського самоврядування у групах, профгрупоргів, культуроргів, спорторгів, заступників старост, делегатів на факультетську студентську конференцію. Пропозиції та прізвища делегатів, обраних на конференцію, та список активу кожної групи передають голові факультетського органу студентського самоврядування (у формі виписки з протоколу зборів).

На початку навчального року на факультеті проводиться студентська конференція, на якій розглядаються питання студентського життя:

- заслуховується доповідь голови студентського самоврядування;

- вносяться пропозиції до плану виховної роботи на поточний навчальний рік;

- переобираються органи студентського самоврядування;

- створюються ініціативні групи за інтересами студентів тощо.

Окремо слід відмітити рішення про випуск кожною групою стінних газет (або фотозвітів про участь у заходах, привітань із святами, плакатів тощо). Кожна група обов'язково має зробити це не менше, ніж двічі упродовж навчального року. На сьомому поверсі створено стенд «Студентське життя», на якому представлено десятки фотографій, що регулярно поновлюються. Крім того, на інформаційних стендах регулярно представлені чергові випуски газети «Наш дім», грамоти переможцям і призерам змагань, привітання ювілярам тощо.

Кожного понеділка на великій перерві проводяться старостаTM, на яких обговорюються завдання поточного тижня (успішність і відвідування занять студентами у групах, стан справ у гуртожитках, участь у різних заходах, чергування на закріпленій території; при потребі викликаються і заслуховуються окремі студенти). На старостатах часто присутні, крім старост, їх заступники, представники студентського активу (голова студентської ради та профбюро факультету, при потребі - профорги, спорторги, культторги тощо); комендант гуртожитку, представники профбюро співробітників екологічного факультету, профкому студентів університету; куратори академічних груп.

Більш представницькими є розширені збори активу, які проводяться двічі-тричі на семестр. Як правило, вони приурочені підведенню підсумків атестацій, сесії або визначним датам у житті факультету. Рішення таких зборів бувають покладені в основу рішень про визначення кращої академічної групи, кафедри, нагородження активістів, визначення кращого куратора, занесення фотографій кращих студентів на Дошку пошани тощо.

Деякі останніх років підведення підсумків проводилось перед Новим роком і було справжнім святом на факультеті. Справа навіть не у тих грамотах чи сувенірах, які одержують студенти від деканату (або, навпаки, вручають викладачам жартівливі «призи») - головним чином свято створює атмосферу доброзичливості, відкритості, усвідомлення того, що всі - від деканату і завідуючих кафедрами до студентів і лаборантів - роблять спільну справу, тримають марку факультету. Саме те, що студенти і викладачі беруть участь у тих самих заходах, вболівають одні за одних на спортивних змаганнях, разом

вийджають на екскурсії, відвідують виставки, концерти, КВН та інші заходи, дозволяє підтримувати здоровий клімат у колективі екологічного факультету - «нашого факультету».

Мабуть, до розділу організаційного забезпечення виховного процесу слід віднести й такі буденні справи, як складання графіків чергування студентів на закріпленій за факультетом території, графіків чергування викладачів у гуртожитках, планів виховної роботи в академічних групах. Проте, на нашому факультеті більше уваги приділяється конкретним справам, а не формі складання планів, звітів чи інших «паперів» (адже не секрет, що у деяких кураторів частина запланованого може так і залишитись записом на папері).

Особливо схвалюється ініціатива: приємно, що досить часто заходи організовуються «знизу», за бажанням і при активній участі студентів.

Наприкінці навчального року (у червні) ми проводимо випуски спеціалістів, бакалаврів, магістрів. Крім підведення підсумків роботи екзаменаційних комісій, вручення дипломів та інших урочистостей «за протоколом», випускників вітають, крім представників адміністрації університету та викладачів факультету, ще й студенти молодших курсів.

Звіт про виконання плану виховної роботи зі студентами за поточний навчальний рік складається заступником декана факультету з виховної роботи. Цей звіт обговорюється і затверджується на засіданні Ради екологічного факультету, влітку, після закінчення навчального року. (Копія звіту за підписами декана факультету, заступника з виховної роботи та секретаря вченої ради екологічного факультету надається проректору з виховної роботи.)

Звіт про виконання плану виховної роботи протягом попереднього навчального року обговорюють і доповнюють ще раз, у вересні на старостаті, а потім - на студентській конференції факультету на початку поточного навчального року.

Користь від цього подвійна: адже студенти не лише згадують, що вони зробили у минулому році, але й обговорюють, як зробити краще у майбутньому, пропонують нові, ще цікавіші заходи - це активізує студентське життя на факультеті. По-друге, першокурсники та молоді викладачі, нові куратори одержують інформацію для роздумів, поштовх до втілення якихось своїх задумів, міркувань, переймають напрацьований у попередні роки досвід.

Розділ 2

Виховання свідомого ставлення до навчання

Першого вересня відзначають «День знань», відбувається посвята першокурсників у студенти. Де б не відбувались урочистості: у Житомирському державному музично-драматичному театрі, в парку культури і відпочинку ім. Ю. Гагаріна, у філармонії чи в іншому приміщенні, завжди наші першокурсники відрізняються від студентів інших факультетів. Вони вдягнені у спідниці чи брюки зеленого кольору, формені сорочки, погони та краватки. Справа в тому, що у 2005 році було затверджено «Положення про носіння форменого одягу на екологічному факультеті». Носіння форми дисциплінує студентів, накладає на них певні зобов'язання.

Після завершення урочистостей свято продовжується у гуртожитках для студентів, які там проживають. Це дозволяє залучати до участі в святі й інших студентів: адже організують цей захід старшокурсники, які вже проживають в гуртожитку не перший рік.

Протягом перших двох тижнів у академічних групах другого-п'ятого курсів обов'язково проводяться виховні години на тему: «Підсумки минулого навчального року та завдання навчального процесу на новий академічний рік». Далі протягом навчального року контроль успішності та відвідування студентами занять здійснюється старостами і кураторами, а обговорення в академічних групах результатів навчання - за наслідками атестацій та зимової сесії (або в разі потреби).

Щороку студенти беруть участь в організації та проведенні науково-практичних конференцій (їх на факультеті відбувається досить багато: наприклад, протягом 2007-2008 н. р. - шість (в тому числі дві міжнародні). Крім того, студенти беруть участь ще й у інших конференціях різних рівнів.

Приємно відмітити навіть не дипломи і грамоти, якими були відзначені наші студенти (врешті, це більше стосується науково-дослідної роботи і часто залежить від керівника роботи або керівника наукового гуртка), а той факт, що деякі з них (Лип'янець Ірина,

Слободянюк Ліля та інші) виступали із доповідями з питань екологічного виховання молоді.

Щороку на конференції запрошуюються члени НМК аграрної освіти, прибувають делегації з інших ВНЗ України та зарубіжних країн.



*На науково-практичній конференції
«Наука. Молодь. Екологія — 2008»*

Студенти беруть участь у предметних олімпіадах з біології, екології, правознавства; конкурсах на кращу дипломну роботу. Кращі роботи були представлені від нашого університету на Всеукраїнські конкурси, оголошені Міністерством освіти і науки та Мінагрополітики України.

Переможцями конкурсу на кращу дипломну роботу серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації Мінагрополітики України за спеціальністю 0708 «Екологія та охорона навколишнього середовища» було визнано:

- Костенко О.М., керівник - проф. Рахметов Д.Б. (2006);
- Ващук Д.Г., керівник - доцент Мислива Т.М. (2007).

Призерами (дипломантами) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Екологія та охорона навколишнього середовища» у 2007 та 2008 роках ставали студенти: Жидецька Олена (керівник - доцент Котюк Л.А.); Шаповалова Леся (керівник - доцент Климчик О.М.) та інші.

Переможцями і призерами предметних, олімпіад з дисципліни «Основи екології та охорона навколишнього середовища»

неодноразово ставали: Костенко О.М. (керівник - доцент Борисюк Б.В.); Гуреля В. та Єрошина О. (керівник - Трофімова Г.В.); Татарчук Р. (керівник - доцент Коткова Т.М.) та інші.

Студенти факультету неодноразово гідно представляли ЖНАЕУ на конкурсах, вікторинах, змаганнях різних рівнів.

Кафедри факультету залучають студентів до науково-дослідної роботи через участь у студентських наукових гуртках, конференціях, олімпіадах та конкурсах, надають допомогу в організації та проведенні міських та обласних заходів, що мають науково-просвітницьке, екологічне чи природоохоронне спрямування.

Колектив екологічного факультету є ініціатором та організатором таких науково-практичних конференцій:

- «Екологія: вчені у вирішенні проблем науки, освіти і практики» (проводиться один раз на два роки, починаючи з 2004 року);

- «Біотехнології в сільському господарстві»;

- «Вода: проблеми і шляхи вирішення» (2003,2007 рр);

- «Наука. Молодь. Екологія» (щороку, починаючи з 2005 року);

- «Тутковський П.А. - фундатор природничих наук в Україні», присвячена 150-річчю від дня народження вченого, та інші.

Зрбзуміло, що більшість доповідей студентів є результатом науково-дослідницької роботи:

- з визначення сучасної екологічної ситуації на територіях агро-промислового користування та розробки заходів для її поліпшення;

- з розвитку методик комплексного оцінювання стану або якості елементів навколишнього середовища з урахуванням різних впливів на нього чи проектів розвитку природно-заповідних територій;

- з оцінювання природно-ресурсного потенціалу, мінерально-сировинних, територіальних, земельних, водних, кліматичних та біологічних ресурсів конкретної адміністративно-територіальної одиниці з метою визначення природних передумов соціально-економічного, екологічно зорієнтованого сталого розвитку тієї чи іншої території;

- із розробки організаційних та інженерно-технічних заходів чи засобів щодо зменшення антропогенних навантажень на екологічні системи та елементи довкілля;

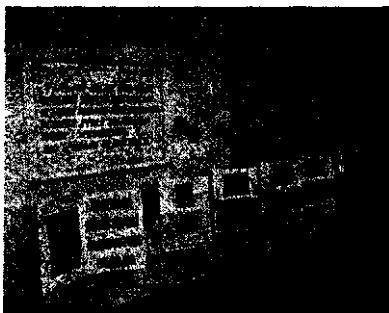
- із розробки технологій, спрямованих на зменшення обсягів викидів речовин антропогенного походження, на оптимізацію споживання невідновлюваних ресурсів тощо.

Проте, студенти ділились й досвідом проведення екологічних акцій та заходів, роботою органів студентського самоврядування,

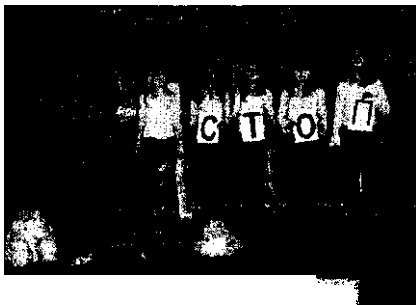
обґрунтовували необхідність розвитку екологічного туризму, пропагували здоровий спосіб життя та розбирали інші питання екологічного виховання.

Крім того, студенти нашого факультету активно беруть участь і в роботі інших конференцій, які проводяться в університеті, в тому числі з доповідями з досвіду організації виховної роботи. Наприклад, як правознавці, так і екологи брали участь у всіх чотирьох науково-практичних конференціях «Психолого-педагогічні та культурологічні засади формування особистісної спрямованості студентської молоді: суспільство, професія, сім'я», які щороку, у листопаді, проводить кафедра культури і мистецтв (2004-2007 рр.).

В університеті розроблено концепцію неперервної екологічної освіти. Факультет успішно співпрацює з багатьма екологічними, природоохоронними, освітянськими і дитячими організаціями, веде профорієнтаційну роботу. Успішно функціонує навчально-методичний комплекс, до складу якого входять: дитячий садочок № 42, екологічний ліцей № 24 м. Житомира, ЖОЦЕНТУМ та ЖНАЕУ.



с. Левків



снт Озерне

Гарні стосунки і співпраця пов'язує екологічний факультет з такими організаціями та закладами:

- Інститут екології (ІНЕКО) Національного екологічного центру України (НЕЦУ), м. Київ;
- Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка, м. Київ;
- Дитяча організація Всеукраїнської екологічної ліги «Екологічна варта»;

- Екологічний центр міста Рівне;
- Державне управління охорони НПС в Житомирській обл.;
- Державна екологічна інспекція в Житомирській області;
- Житомирська обласна рада Українського товариства охорони природи;
- Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації;
- Житомирський музей природи;
- Житомирський еколого-натуралістичний центр (ЖОЦЕНТУМ);
- Житомирський обласний центр туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді Житомирської обласної ради (ЖОЦТКСЕУМЖОР);
- Екологічний ліцей № 24, м. Житомир;
- Гуманітарна гімназія № 5, м. Коростишів;
- ЗОШ с. Левків;
- гімназія смт Озерне та з багатьма іншими.

ЗМІСТ

Передмова	3
Розділ 1. Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу	5
Розділ 2. Виховання свідомого ставлення до навчання....	9
Розділ 3. Екологічне виховання	14
Розділ 4. Морально-етичне та правове виховання	16
Розділ 5. Національно-громадянське виховання	19
Розділ 6. Естетичне виховання	20
Розділ 7. Трудове виховання	22
Розділ 8. Фізичне виховання і спортивні досягнення	26
Розділ 9. Студентське самоврядування	29
Розділ 10. Організація виховних заходів на факультеті... ..	31
Розділ 11. Екологічний факультет у засобах масової інформації.....	34
Розділ 12. До записника наставника академічної групи.....	41
Література	47
Додатки.....	51
Додаток А ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОТРИМАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	
Додаток Б ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ ЖНАЕУ...	57
Додаток В ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТАРОСТУ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ ЖНАЕУ	
Додаток Г ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАСТАВНИКА СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ ЖИТОМИРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРОЕКОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	62
Додаток Д ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ВИМОГИ ДО СКЛАДАННЯ ПЛАНІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ГРУПІ	
Додаток Е КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ, ЯКІ ЩОРІЧНО ПРОВОДЯТЬСЯ НА ЕКОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЖНАЕУ	71
Додаток Є СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ (ВИТЯГ ІЗ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ВІД 17, СІЧНЯ 2002 РОКУ №2984-111)	73

Додаток Ж ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ НА ЕКОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	75
Додаток З СТРУКТУРА СТУДЕНТСЬКОЇ РАДИ ЕКОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Додаток И ВИТЯГ ІЗ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ПРОФЕСІЙНІ СПІЛКИ, ЇХ ПРАВА ТА ГАРАНТІЇ ДІЯЛЬНОСТІ»	82
Додаток Й СТРУКТУРА СТУДЕНТСЬКОГО ПРОФ- СПІЖОВОГО БЮРО ЕКОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Додаток К ЕКОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ-10 РОКІВ...	86
Додаток Л ДЕНЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ - ТРАДИЦІЯ, СВЯТО, ЧАС ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ.	91
Додаток М ПРОПАГУЄМО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ....	98

Навчальне видання

**Козловський Олексій Юрійович,
Малярчук Петро Михайлович,
Дереча Олексій Артемович**

**Організація виховної
роботи зі студентами
на екологічному
факультеті ЖНАЕУ**

Навчально-методичний посібник

*Редактор Єфімова О.
Макетування Іскрижицька О.Л.*

Підписано до друку 18.02.2010р.
Формат 60x84/16. Гарнітура Times New Roman.
Умов. друк, арк.6,04.
Тираж. 60 прим. Зам. № 69.

Свідоцтво суб'єкта про державну реєстрацію
ДК №3402 від 23.02.2009 р.
Житомирський національний агроекологічний університет
10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7, тел. (0412)37-49-44