

УДК 619:576.8:004.413

РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ НА ПРИКЛАДІ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ „ПАЗАРИТОЛОПЯ, ГЕЛЬМІНТОЛОПЯ”

Довгій Ю.Ю., д. вет. н., професор,
Фещенко Д.В., магістр вет. мед., аспірантка
Державний агроекологічний університет, м. Житомир

Анотація. Пропонується спосіб реалізації мультимедійного лекційного курсу „Паразитологія, гельмінтологія” у форматі електронного путівника через створення баз даних в програмі Microsoft Access XP.

Ключові слова: база даних, електронний путівник, лекційний курс.

Актуальність проблеми. Стрімкий розвиток інформаційних технологій, що відбувається останнім часом, неминуче поступово змінює систему освіти. Масштаб явищ, пов'язаних з інформатизацією життя суспільства, і соціальні зміни, викликані ними, змушують вищу школу шукати нові підходи в підготовці фахівців [1]. Інформатизація навчального процесу – ефективний спосіб вирішення багатьох питань, що виникають в ході аудиторної роботи; вона дозволяє виробити у студентів навички логічного мислення, сформувані творчий підхід до досліджень та відшукати нові оригінальні дієві форми подачі навчального матеріалу [2].

Автори педагогічних праць [3,4] зазначають, що на результативність вузівської лекції суттєво впливають дві крайнощі: нестача матеріалу і перенасиченість ним. Цілісність структури лекції – одну з найважливіших її рис – може забезпечити динамічна візуалізація лекційного матеріалу за допомогою комп'ютерних програм або мультимедійного курсу лекцій. Таким чином, в контексті реалізації реформ національної системи вищої освіти, започаткованих в Україні, надзвичайно актуально постає питання запровадження педагогічних інновацій, до складу яких входить і створення електронних навчально-методичних матеріалів.

Завдання дослідження. Розробити методику та спосіб реалізації мультимедійного лекційного курсу „Паразитологія, гельмінтологія”.

Матеріал і методи досліджень. Матеріалом дослідження є лекційний курс „Паразитологія, гельмінтологія”, методом – створення самодостатньої бази даних для досягнення поставленої задачі у формі електронного путівника, який може бути використаний для аудиторних або індивідуальних занять зі студентами.

Результати дослідження. Лекційний курс „Паразитологія, гельмінтологія” був розбитий нами на 7 підрозділів („Загальна паразитологія”, „Ветеринарна протозоологія”, „Трематоди і трематодози тварин”, „Цестоди і цестодози”, „Нематоди і нематодози”, „Ветеринарна арахнологія і арахнози”, „Ветеринарна ентомологія і ентомози тварин”) до кожного з них була створена окрема мультимедійна база даних (окремих путівників).

Способом реалізації поставленої задачі є створення бази даних у програмі Microsoft Access XP, що входить до складу офісного пакету Microsoft Office XP. Поняття „база даних” означає набір взаємопов'язаних даних, які зберігаються в організованій формі. Самодостатня база даних зазвичай містить такі елементи: таблиці, запити (дозволяють вивести необхідну інформацію з однієї або декількох таблиць), форми – відображають дані, які знаходяться в таблицях у зручній для користувача формі, звіти – дають змогу роздруковувати дані таблиць та запитів. Особливої уваги заслуговує елемент бази форма, яка в наших електронних путівниках виконуватиме роль інтерфейсу.

Розглянемо детально структуру та функціонування електронного путівника „Ветеринарна протозоологія”. Ідея даного путівника заключається в динамічному структуруванні матеріалу, візуальному переході від загальних положень до одиничних, наочної демонстрації теоретичного курсу, а головне – це можливість індивідуального опанування предмету в ході самостійної роботи студента або навіть за умов дистанційного навчання.

На рис.1 зображено розроблену нами електронну форму, що одночасно виконує роль титульної сторінки, змісту та вступу для електронного путівника „Ветеринарна протозоологія”. В активному полі даної форми розміщено 5 кнопок („Систематика найпростіших”, „Морфологія та біологія одноклітинних” та ін.) й подвійна вкладка („Загальні відомості”, „Історичні дані”). Натиском потрібної кнопки здійснюється перехід до наступної електронної форми путівника, яка містить потрібну інформацію у вигляді тексту, схем, таблиць, фотографій тощо.



Рис. 1. Базова форма електронного путівника „Ветеринарна протозоологія”

Кількість електронних форм, число сторінок, які входять до їх складу, вкладок, варіації зі схемами та таблицями є практично необмеженими, що дає свободу діям, в тому числі постійне внесення змін, правок, і пошукам при створенні таких путівників.

Висновки. Реалізація мультимедійного проекту лекційного курсу „Паразитологія, гельмінтологія” у форматі електронного путівника є можливою через створення баз даних в програмі Microsoft Access XP та є прогресивним кроком до організації учбового процесу у вищому навчальному закладі на рівні сучасних інформаційних технологій.

Література

1. Фецишин Я.І., Демків Т.М. Особливості створенні електронних навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання // Наук. вісн. Львівськ. нац. акад. вет. мед. ім. С.З. Гжицького. – Львів, 2004. – Т.6. – Ч.1. – С. 97-100.
2. Моделирование профессиональной деятельности ветеринарного врача с помощью ЭВМ: паразитология. Практическое пособи / К.В. Секретарюк, И.Н. Угрин, Я.П. Литвинский; Под ред. К.В. Секретарюка. – К.: Вид-во УСХА, 1992. – С. 115-116.
3. Сухомлинський В.О. Методика виховання колективу. – К.: Рад. школа, 1981. – 192 с.
4. Тищенко В.М. У володіннях Логоса. З теорії та практики удосконалення навчально-виховного Слова. – Львів: Сполом, 2002. – 342 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА «ПАЗАРИТОЛОГИЯ, ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ»

Довгий Ю.Ю., д. вет. н., профессор, Фещенко Д.В., магистр вет. медицины, аспирантка
Государственный агроэкологический университет, г. Житомир
Аннотация. Предложен способ реализации мультимедийного лекционного
курса «Паразитология, гельминтология» в формате электронного путеводителя
при помощи создания баз данных в программе Microsoft Access XP.
Ключевые слова: база данных, электронный путеводитель, лекционный курс.

THE REALIZATION POSSIBILITIES OF INFORMATIONAL TECHNOLOGY FOR TRAINING VETERINARIAN SPECIALISTS ON THE EXAMPLE OF LECTURE COURSE "PARASITOLOGY AND HELMINTHOLOGY"

Dovgij G.G., doctor of veterinary sciences, professor, Feschenko D.V., masters of veterinary
medicine, post-graduate student, The State Agroecology University, Gytomir
Summary. The method of realization of multimedia lecture course "Parasitology and
Helminthology" are presented in form of electronic guidebook with creation data-base at the
program Microsoft Access XP.
Key words: data-base, electronic guidebook, lecture course.