

ПРОФЕСІЙНО-СПРЯМОВАНА СИСТЕМА МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ КОЛЕДЖІВ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНАКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Корнійчук О.Е. *Агротехнічний коледж Державного агроекологічного університету, м. Житомир, Україна.*

В освітньо-професійній програмі підготовки молодших спеціалістів економічного профілю окреслені завдання курсу вищої математики: “застосування математичних знань у процесі розв’язання економічних задач, побудові економіко-математичних моделей; розвиток аналітичного мислення”. Але у їх реалізації існує багато проблем. Зокрема вимагають модернізації зміст, форми і методи навчання математики для економістів, де використання інформаційно-комунакаційних технологій (ІКТ) доцільне й необхідне.

Наш час характеризується інтеграцією наук, тенденцією до синтезу знань, формуванням нового, інтегрованого способу мислення. Проте слабкою ланкою в організації навчального процесу залишаються не лише створення прогресивних методик взаємодії між дисциплінами, а саме розробка і зміст відповідних програм, встановлення адекватних вимог щодо міжциклових зв’язків та координації програмного матеріалу, визначення ролі й місця математики в економічних дисциплінах, включаючи застосування ІКТ.

Навчальним планом для економічних спеціальностей ВНЗ I-II рівнів акредитації не передбачено вивчення прикладних математичних дисциплін. Тому прикладна спрямованість покладена саме на курс вищої математики, а також на курс комп’ютерних інформаційних технологій. Студентам необхідно отримати не тільки базові знання з цих предметів, а й уміти їх використовувати в процесі вирішення конкретних задач, оброблення економічної інформації.

Для досягнення поставленої мети потрібна взаємодія, інтеграція математики із спеціальними економічними дисциплінами та з інформатикою і комп’ютерною технікою. Наша спільна робота проводиться в трьох напрямках:

- використання задач математики (зокрема задач економічного змісту) для засвоєння тем інформатики;
- застосування програмних засобів (комп’ютерна підтримка) у вивченні вищої математики;
- організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладачів.

Сучасний етап розвитку економіки й обчислювальної техніки вимагає аналітиків-професіоналів, які повинні володіти не тільки прийомами економіко-математичних методів, а й економічним мисленням – добре знати економічну сутність проблеми та уміти вносити необхідні зміни, доповнення щодо вдосконалення аналітично-розрахункового процесу. Підготовку таких фахівців потрібно здійснювати ще на перших рівнях економічної освіти і за стислий термін навчання отримувати достойних спеціалістів, які можуть продуктивно працювати і навчатися далі.