

Т. С. Гайдучок

к.е.н, доцент кафедри бухгалтерського обліку,

оподаткування та аудиту

Житомирський національний агрологічний університет

**ІННОВАЦІЙНА РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ
«1С:ПІДПРИЄМСТВО 8» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Зміни в економічній сфері України висувають перед системою економічної освіти нові вимоги, виконання яких здійснюється в умовах перегляду існуючих підходів, так як з одного боку, необхідно зберегти позитивні моменти традиційної освітньої системи, а з іншого, – систему освіти необхідно зробити більш гнучкою та адаптивною до інноваційних процесів, щоб у нових умовах економіки, вона зберегла свою роль як одного з домінуючих чинників розвитку та супроводу бізнесу. Концепція інноваційного розвитку освіти в області бухгалтерського обліку на даний час ґрунтується на принципах освітньої політики, визначених у Законі України «Про вищу освіту» [1].

У концепції модернізації української освіти зазначається необхідність підвищення якості професійної підготовки фахівців усіх рівнів. Тому актуальним є дослідження різних аспектів викладання бухгалтерського обліку в

інноваційних системах освіти, їх теоретичне і практичне обґрунтування [2, с. 10]. Актуальним також є необхідність розробки ефективних організаційних та методичних підходів до використання інноваційних інформаційних систем і технологій в освітньому процесі та пошук шляхів вдосконалення якості підготовки, перегляду змісту і технології освітнього процесу зі спеціальності «облік і оподаткування».

На даний час далеко не всі аспекти впровадження інноваційних технологій в навчальний процес достатньо висвітлені. Це стосується пошуку нового підходу до визначення змісту і організації процесу підготовки та формування компетенцій фахівців з обліку і оподаткування за допомогою інформаційних технологій [3].

Проблеми застосування інформаційних технологій сьогодні не вирішені як у теоретичному, так і в практичному аспектах. Практика використання інформаційних технологій у професійній бухгалтерській освіті показує, що при наявності в даний час інформаційних систем, що володіють широкими можливостями для вирішення облікових завдань панує тенденція незначної потреби їх у навчальних цілях. Як правило зміст професійної освіти суттєво відрізняється від реальної професійної діяльності бухгалтерів в плані використання інформаційних систем. І нарешті існуюче навчально-методичне забезпечення не завжди відповідає потребам облікової практики в інноваційних формах подання та обробки інформаційних матеріалів;

Враховуючи, вище зазначене в навчальних планах Житомирського національного агроекологічного університету кафедрою бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту було запропоновано на вибір студента курс «Професійні версії програмних продуктів «1С:Підприємство»».

Метою даного курсу є формування компетенцій та результатів навчання з ефективного використання автоматизованих систем обробки облікової інформації та впровадження комплексного підходу до оптимальної організації

обліку, оволодіння програмним продуктом «1С:Бухгалтерія». Завданням є вивчення теорії автоматизованої обробки інформації та опанування методики роботи з програмними продуктами «1С:Підприємство», набуття навичок з розв'язання типових облікових задач на підприємствах різних галузей.

В університеті запропонована така структура курсу (табл. 1).

Програма курсу «Професійні версії програмних продуктів
«1С: Підприємство»» для освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності «Облік і оподаткування»

Назви модулів, змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Комп'ютерне середовище «1С: Підприємство»						
Тема 1. Концептуальні основи системи «1С: Підприємство»	6	2	-	-	-	4
Тема 2. Основні інтерфейси та інструменти «1С: Бухгалтерія 8.2 для України»	6	2	-	-	-	4
Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти роботи в системі «1С: Бухгалтерія 8.2 для України»						
Тема 3. Початок роботи з прикладними рішеннями та конфігуратором	6	-	2	-	-	4
Тема 4. Введення первинних залишків по рахунках. Робота з операціями і проводками	6		2	-	-	4
Змістовий модуль 3. Комплексне розв'язання завдань з обліку і контролю поточних операцій в «1С: Бухгалтерія 8.2 для України»						
Тема 5. Облік ТМЦ	12		4	-	-	8
Тема 6. Облік торговельних операцій	6		2	-	-	4
Тема 7. Облік основних засобів та інших необоротних активів	6		2	-	-	4
Тема 8. Облік МШП	6		2	-	-	4
Тема 9. Облік послуг	6		2	-	-	4
Тема 10. Облік готівкових, банківських операцій та операцій з підзвітними особами	6		2	-	-	4

Тема 11. Облік заробітної плати	12		4	-	-	8
Змістовий модуль 4. Формування операцій з обліку та контролю виробництва й складання регламентованої звітності в «1С:Бухгалтерія 8.2 для України»						
Тема 12. Облік виробничих операцій	6		2	-	-	4
Тема 13. Закриття періоду та формування звітності	6		2	-	-	4
РАЗОМ	90	4	26	-	-	60

де, л – лекції, п – практичні, лб – лабораторні, інд – індивідуальні заняття, ср – самостійна робота.

Таким чином, оволодіння даним курсом дозволяє сформуванню таких компетенцій: повне уявлення про можливості системи програмних продуктів «1С:Підприємство»; розуміння роботи з функціоналом програми «1С:Бухгалтерія 8.2 для України»; розуміння принципів роботи у системі; набути навичок по виконанню типових бухгалтерських завдань та розробці алгоритмів їх вирішення за допомогою програми «1С:Бухгалтерія 8.2 для України»; вивчення найпростіших прийомів аналізу накопичених даних.

Внаслідок вивчення запропонованого курсу студент повинен мати такі результати навчання: свідомо і кваліфіковано користуватися програмним продуктом «1С:Бухгалтерія 8.2 для України»; використовувати методику ведення обліку в прикладному рішенні; вміти використовувати базовий інструментарій прикладного рішення; вміти застосовувати на практиці методику відображення в програмі стандартних господарських операцій.

В процесі проведеного дослідження висвітлено питання формування компетенцій фахівців з обліку і оподаткування при вивченні дисципліни «Професійні версії програмних продуктів «1С: Підприємство»». Отриманий результат буде корисним для використання викладачами ВНЗ, а також курсами підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування.

Література

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-ХІІ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Адамский А. И. Становление образовательной деятельности [Електронний ресурс] / А. И. Адамский // Доклад на VIII Всеукраинской конференции «Педагогика развития» – Режим доступу: <http://www.school.edu.ru>.

3. Гайдучок Т. С. Використання програми «1С:Бухгалтерія 8.2 для України» в процесі підготовки студентів за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності «Облік і оподаткування» / Т. С. Гайдучок, Р. О. Савченко // Формування стратегії розвитку аграрного сектора регіону : зб. тез дванадцятої міжфакультет. наук.-практ. конф. молодих вчених, 17 трав. 2016 р. – Житомир : ЖНАЕУ, 2016. – С. 153–155.