



ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕ- ДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СПЕЦДИСЦИПЛІН

Віталій Палій,
завідувач навчально-виробничої практики
Будівельного коледжу Житомирського НАЕУ

Одним із найголовніших досягнень сучасної теорії методики викладання дисциплін є модернізація засобів навчання, їх змісту і структури, що принципово впливає на якість підготовки фахівців.

Сьогодні викладач коледжу повинен дбати про цікаве заняття, сприймати кожного студента як особистість, не боятися експериментувати з студентами, шукати нові форми і методи проведення уроків, пов'язуючи вивчення основ наук із життям, навчати студентів практично застосовувати набуті знання на практиці.

У сучасному освітньому процесі активізувався пошук інноваційних форм і методів роботи у навчальній діяльності студентів. Пошук нових оптимальних форм побудови педагогічного процесу допомагає викладачам здійснювати якісну підготовку майбутніх висококваліфікованих фахівців.

Національною доктриною розвитку освіти в Україні у XXI столітті визначено, що одним із пріоритетних напрямів її розвитку є впровадження в усі ланки освітньої галузі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечить подальше вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості, доступності і ефективності освіти, вироблення у підростаючого покоління вмінь і навичок, необхідних

для практичного використання у сучасному інформаційному середовищі.

Комп'ютер з мультимедіа в руках викладача стає дуже ефективним технічним засобом навчання. Це дозволяє:

- вивести сучасне заняття на якісно новий рівень;

- підвищувати статус викладача;

- впроваджувати в навчальний процес інформаційні технології;

- розширювати можливості ілюстративного супроводу заняття;

- використовувати різні форми навчання та види діяльності в межах одного заняття;

- ефективно організовувати контроль знань, вмінь та навичок студентів;

- полегшувати та вдосконалювати розробку творчих робіт, проектів, рефератів.

Якісні зміни у підготовці кваліфікованих спеціалістів зумовлюють необхідність інноваційного розвитку освітнього процесу при викладанні спецдисциплін. Використання комп'ютерних технологій на заняттях здійснюється, в основному, у таких напрямках:

- розробка занять із застосуванням мультимедійних презентацій, що допомагає ілюструвати теоретичний ма-

теріал;

- використання окремих типів файлів (зображення, відео, аудіо, анімації) з електронних засобів навчального призначення, певних матеріалів з інтернету.

Сьогодні освіта набуває інноваційного характеру, тому навчальний процес повинен виконувати, крім функції забезпечення студентів певною сумою знань, ще й такі важливі для сучасної людини функції, як її розвиток, здатність для самостійного засвоєння знань та сприймання інформації, тому одним із найголовніших досягнень сучасної теорії методики викладання дисциплін є модернізація засобів навчання, їх змісту і структури, що принципово впливає на якість підготовки фахівців.

Презентаційна програма частково допомагає вирішити проблему нестачі обладнання у кабінетах. Використовуючи засоби анімації у PowerPoint, є можливість з екрана монітора демонструвати матеріал, який неможливо показати через відсутність приладів. Навчальний матеріал поділяється на слайди: подається порціями, зручними для сприйняття.

Презентації використовуються короткі, доступні і композиційно завершені, від-

повідать всім дидактичним вимогам, а саме: науковості, систематичності, послідовності, доступності, зв'язку із практикою, наочності.

Спецдисципліни є одними із навчальних дисциплін, що дають багатий матеріал для відпрацювання найрізноманітніших форм, методів та прийомів роботи з інформацією. Використання великого обсягу різноманітної інформації не можливе без комп'ютерної підтримки, адже вона відіграє надзвичайно важливу роль, оскільки дозволяє дуже швидко опрацювати цю інформацію і представити її у вигляді таблиць, схем, діаграм, презентацій.

Застосування мультимедійних презентацій дає змогу вивести сучасне заняття на якісно новий рівень, оскільки активізує процес навчання шляхом використання нових привабливих форм подання навчальної інформації, залучає студентів до активної пізнавальної діяльності завдяки новизні та нетрадиційності викладання нового матеріалу.

Мультимедійні презентації здатні вирішити багато проблем у процесі навчання:

- використовувати передові інформаційні технології;
- змінювати форми навчання та види діяльності в межах одного заняття;
- полегшувати підготовку викладача до заняття та залучати до цього процесу студентів;
- розширювати можливості ілюстративного супроводу заняття;
- реалізувати ігрові методи на заняттях;
- здійснювати роботу в малих групах або індивідуальну роботу;
- проводити інтегровані заняття, забезпечуючи посилення міждисциплінарних зв'язків;
- організовувати інтерактивні форми контролю знань,

вмінь та навичок.

Невід'ємною частиною моїх занять з дисциплін «Основи геодезії» та «Будівельна техніка» є мультимедійні презентації, які я використовую на будь-якому етапі заняття: пояснення нового матеріалу, закріплення, повторення, контролю. Це дає змогу ефективніше працювати студентам протягом всього заняття та зацікавити їх до пошуку нової інформації, використовуючи інтернет.

Перед початком роботи над презентацією викладач намагається найдокладніше зрозуміти, яким буде заняття. Етапи підготовки мультимедійної навчальної презентації :

- структуризація навчального матеріалу;
 - складання сценарію реалізації;
 - розробка дизайну презентації;
 - підготовка медіафрагментів (тексти, ілюстрації, відео).
- Систематичне використання мультимедійних презентацій на занятті, сприяє:
- підвищенню якісного рівня використання наочності на занятті;
 - зростанню продуктивності заняття;
 - реалізації міждисциплінарних зв'язків;
 - логізації й структуруванню навчального матеріалу, що значно підвищує рівень знань студентів.

Як показують моніторингові дослідження в групах, де використовуються мультимедійні презентації на занятті, посилюється мотивація до навчання. Мультимедійна інформація відрізняється чіткістю, лаконічністю, доступністю. У процесі роботи з нею студенти вчать аналізувати, висловлювати власну думку, вдосконалюють уміння працювати на комп'ютері. Якщо застосування мультимедійних технологій добре продумане, заняття

буде образним, наочним, цікавим, життєвим, дозволить розвивати професійні уміння студентів.

Мультимедійні презентації можуть відтворювати одночасно кілька видів інформації різноманітного характеру, що впливає на перспективи розвитку та форми сучасного процесу навчання, використання яких сприяє не тільки розвитку самостійності та творчих здібностей студентів, а й дозволяє зробити заняття більш наочним і цікавим, активізуючи діяльність викладача та студентів. Усе це сприяє покращенню якості навчання. Використання на заняттях мультимедійних презентацій є ефективним засобом навчання, що одночасно впливає на зоровий та слуховий аналізатори. На занятті підтримується справжній зворотний зв'язок, тобто викладач працює в інтерактивному режимі. Все це дозволяє викладачу вивести сучасне заняття на якісно новий рівень.

Якісні зміни у підготовці кваліфікованих спеціалістів зумовлюють необхідність інноваційного розвитку навчального процесу. Використання мультимедійних технологій дозволяє зробити заняття більш наочним і цікавим, активізує діяльність викладача та студентів на занятті, сприяє не тільки розвитку самостійності та творчих здібностей студентів, а й здійсненню диференціації та індивідуалізації навчання.

У процесі роботи з мультимедійною інформацією студенти вчать аналізувати, висловлювати власну думку, вдосконалюють уміння працювати на комп'ютері. Підвищується якість навчального процесу. У студентів виникає бажання самореалізації, втілення ідей, відкриваються безмежні можливості для самовдосконалення та винахідливості, що сприяє формуванню творчих професійних умінь та навичок.