

УДК 681.515

ПІДСИСТЕМА ОБЛІКУ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Черепанська І.Ю., д.т.н., доцент,
професор кафедри комп'ютерних технологій
і моделювання систем
Поліський національний університет, м. Житомир
Ткачук Ю.О., студент,
Поліський національний університет, м. Житомир

З врахуванням стрімкого розвитку сучасного світу та відповідно інформаційних технологій у всіх сферах діяльності, в тому числі у сфері освіти, особливо в умовах пандемії COVID-19 у контексті відкритої освіти. Оцінювання академічної успішності здобувачів, зокрема у середніх, вищих навчальних закладах, закладах проф. освіти тощо, зберігають у паперових журналах і щоденниках, деякі використовують електронні журнали, а у вищих закладах немає системи для зберігання оцінювання окрім паперових журналів.

Для забезпечення якісного обліку успішності студентів обов'язковим є ведення журналу відвідування занять. Ці записи є одним з найважливіших інструментів, які допомагають викладачам стежити за відвідуванням студентів. Введення журналу повинно відповідати вимогам достовірності, безпечності, цілісності, недоторканості та правової захищеності інформації. Не зважаючи на важливість вказаного, на сьогодні спостерігається застарілість паперових носіїв. Дослідження показали, що вищі навчальні заклади України майже не використовують електронні журнали успішності. Це дуже дивне явище, оскільки більшість закладів спеціалізуються в ІТ напрямку.

На другому етапі проводився аналіз майбутньої системи з точки зору адміністратора даних.

Таблиця 1.

Перелік інформації необхідний для створення електронного журналу

Об'єкт	Властивості
Студент	ПІБ, рік вступу, факультет, кафедра, група, підгрупа, середній бал (за семестр, за курс, за весь період), кількість пропусків (за тиждень, за місяць, за семестр, за курс, за весь період)
Викладач	ПІБ, факультет, кафедра, посада, наукова ступінь, вчене звання, перелік дисциплін що викладає, навантаження, кількість помилок при заповненні журналу.
Предмет	Назва, кількість годин (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські), семестр у якому викладається, вид роботи
Заняття	Назва, предмет, викладач, група, аудиторія, дата, кількість балів та за який вид діяльності
Підрозділ	Назва, тип підрозділу (інститут, факультет, кафедра, лабораторія), якому підрозділу підпорядковується, ПІБ керівника підрозділу, контактні дані

На підставі отриманого технічного завдання, було вирішено, що для реалізації проекту найбільш оптимальним є стек технологій LAMP, а саме:

➤ Linux

- Apache
- MySQL
- PHP

Після цього на третьому етапі проектувалась реляційна база даних (рис. 1), а також збережені процедури та представлення.

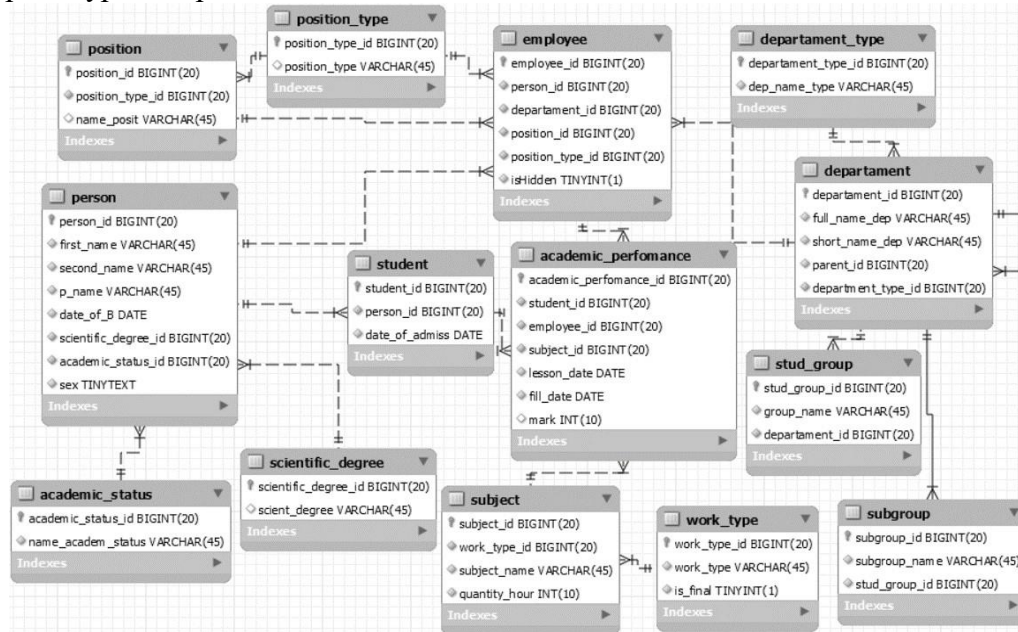


Рис. 1. Схема бази даних підсистеми

У подальшій перспективі можливе вдосконалення веб-інтерфейсу, розробка мобільного додатку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. «Електронний журнал» ВНМУ ім. М. І. Пирогова URL:<https://ez.vnmu.edu.ua/>
2. «Журнал успішності студентів» Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана URL: https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/students/jurnal/
3. «Електронний журнал» Національного педагогічного університету (НПУ) імені М.П. Драгоманова URL: <http://nmu.npu.edu.ua/>
4. Коржилова О. Ю. Відкрита освіта як глобальна освітня система: стан та розвиток / О. Ю. Коржилова// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – 2014. – №3 (37). – С. 48–54.
5. Вдовичин Т. Я. Застосування технологій відкритої освіти для інформатизації навчального процесу / Т. Я. Вдовичин, А. В. Яцишин // Інформаційні технології в освіті. – 2013. – Вип. 16. – С. 134–140. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo_2013_16_19
6. Локшина О. Відкрита освіта в європейському просторі: стратегія розбудови [Електронний ресурс] / О. Локшина // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 2. – С. 75–86. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2018_2_10
7. Губіна О. Ю. Удосконалення якості відкритої освіти завдяки модернізації її змісту / О. Ю. Губіна // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 31.– С. 122-129. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2016_31_19.